



วิทยาเขตมหาสารคาม

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
- หลักสูตร	13
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	19
- แผนการศึกษา	23
- คำอธิบายรายวิชา	27
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	71

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	72
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	72
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	73
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	73
2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	74
3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	80
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	95
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	96
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	96
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	97
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	98
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	99
1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์	99
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	99
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	100
1. การกำกับมาตรฐาน	100
2. บัณฑิต	100
3. นักศึกษา	100
4. อาจารย์	101
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	101
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	102
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	103
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	104
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	104
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	104
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	104
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	105

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เอกสารแนบ (ภาคผนวก)	
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	107
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556	120
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	124
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	125
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	130
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	134
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	175

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตรการกีฬาในสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 ผู้ประกอบการสถานออกกำลังกาย

8.5 ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.ประเวท เกษกัน	3-1604-00813-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2548 2538
2	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	3-3101-00023-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2557 2550 2548
3	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	3-4499-00132-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2535
4	อาจารย์บุญตา คำชาย	3-4409-00930-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2539
5	อาจารย์ ส.อ.ชยกร พาลสิงห์	1-4409-00023-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตตามโครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีเศรษฐกิจรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืนมีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศโดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยืดหลักสมดุลโดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทาง การพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศน์ที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ขณะเดียวกันในมิติสุขภาพและการกีฬา มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้และตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีการพัฒนาอุตสาหกรรม การกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนา กีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้านการออกกำลังกาย และกีฬามากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลด้านการออกกำลังกายและกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจารณ์ถกเถียงมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตัวเอง ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นผู้ที่ช่วยชี้แนะและส่งเสริมองค์ความรู้ที่ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสมานฉันท์และสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬาและการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาพ.ศ. 2558 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560- 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ ทั้งด้านภาวะผู้นำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพมุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาเป็นของคณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาเป็นของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬา

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนา
ด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนพัฒนาด้าน นักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามี ทักษะวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3.1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษา จัดบริการวิชาการใน ชุมชน	3.2.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3.2.2 รายงานสรุปโครงการ
4. แผนพัฒนาด้าน งานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษาได้มีส่วน ร่วมในการทำวิจัยและ ตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 4.1.2 รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี \ ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,046,520	2,093,040	3,139,560	4,186,080	4,186,080
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
รวม	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	304,380	608,760	913,140	1,217,520	1,217,520
ค่าใช้สอย (30%)	365,256	730,512	1,095,768	1,461,024	1,461,024
ค่าวัสดุ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	60,876	121,752	182,628	243,504	243,504
รวม (1) (80%)	974,016	1,948,032	2,922,048	3,896,064	3,896,064
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (2) (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (1) + (2)	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาชีพบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
เลือก	ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม			3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน			3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน			3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต			3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม			3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย			3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม			3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา			3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น			3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน			3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้			3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			3(2-2-5)

	2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป			3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป			3(2-2-5)
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป			3(2-2-5)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
	2.2) กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาชีพบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1			2(1-2-3)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2			2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว			2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา			2(2-0-4)
	2.2.2) วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล			2(1-2-3)
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน			2(1-2-3)
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)

วท 083339	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3)	
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ	2(1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 083344	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ	2(1-2-3)
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
วท 081359	โยคะ	2(1-2-3)
	2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
วท 083360	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	3(2-2-5)
วท 084361	สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก	3(2-2-5)
วท 083362	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา	3(2-2-5)
วท 124063	การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(0-4-2)
วท 083363	การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032388	ทักษะกีฬาครุราช	1(0-2-1)
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032392	ทักษะกีฬาตาบไทย	1(0-2-1)
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)

พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
พล 032398	ทักษะกีฬาป็นจักสีลัต	1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032404	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032405	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032406	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032407	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032408	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032409	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032414	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032417	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032418	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032420	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032422	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032421	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032423	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042147	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042151	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042150	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042153	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042154	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042155	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042158	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042162	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)

พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 052353	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 052354	ทักษะกีฬาจากรุ่น	1(0-2-1)
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 052360	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากกระดาน	1(0-2-1)
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072134	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90)
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)

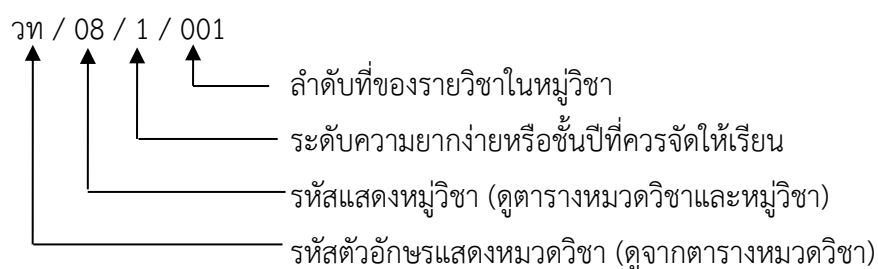
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2.หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
พล	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

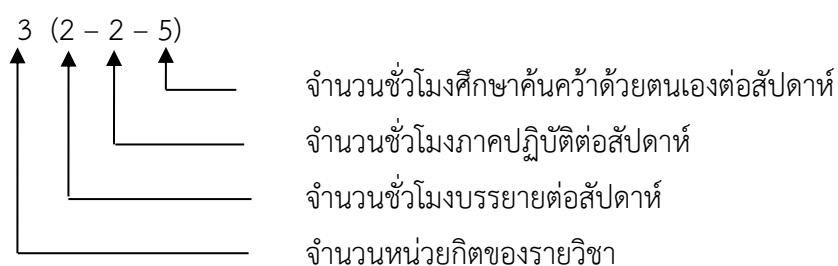
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคมคตีไทย	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (1)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 021005	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
xx xxxxxx	วิชาเลือก (1)	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (2)	1(0-2-1)
xx xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (3)	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	2
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
xx xxxxxx	วิชาเลือก (2)	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
xx xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (4)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		
วท xxxxxx	.....	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาเลือก (3)	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (5)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3(2-2-5)
1.4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ศาสตร์ (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพลูกเลือก		
XX XXXXXX	วิชาเลือก (4)	2
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
XX XXXXXX	วิชาเลือกกีฬา (6)	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2)	2
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาชีพลูกเลือก		
XX XXXXXX	วิชาเลือก (5)	2
XX XXXXXX	วิชาเลือก (6)	2
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		
XX XXXXXX	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (1)	3
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
XX XXXXXX	วิชาเลือกกีฬา (7)	1(0-2-1)
3 หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (3)	2
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ	
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
	2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน	
xx xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (2)	2
xx xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (3)	3
	2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา	
xx xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (8)	1(0-2-1)
	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(90)
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่างๆ</p> <p>Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skills practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines</p>		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
<p>รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา</p> <p>English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price</p>		
วิชาเลือก		
มศ 042014	วาทการ Speech	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร</p> <p>Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; how to be a master of ceremonies</p>		

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing words meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact, composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การปรับเพาะสภาวะจิตที่รับรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as and an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analyze the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilize drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, Sports for health and quality of life and social development, Value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

- สศ 031014** **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Political Economy
 แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย
 Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand
- สศ 041001** **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3(3-0-6)**
Laws for Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต
 Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, Case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations
- สศ 052003** **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** **3(3-0-6)**
Need-to-Know Economics
 แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการค้า
 Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry
- สศ 022010** **วัยใส ใจสะอาด** **3(3-0-6)**
Youngster with good heart
 ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็ง ต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต
 Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of Mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Digital society and ICT learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงพลังทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

วท 011004

ฟิสิกส์ทั่วไป

3(2-2-5)

General Physics

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่นไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field

วท 021005

เคมีทั่วไป

3(2-2-5)

General Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field

วท 033006

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field

วท 031005

ชีววิทยาทั่วไป

3(2-2-5)

General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field

วท 092008

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field

วท 102010

การวิจัยเบื้องต้น

3(2-2-5)

Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field

2.2) กลุ่มวิชาชีพ

2.2.1 วิชาชีพบังคับ

วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
	Anatomy and Physiology I	
	<p>ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้ความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise</p>	
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
	Anatomy and Physiology II	
	<p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Anatomy and physiology of cardiovascular system, lymphatic and immune system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and relationships to health and exercise</p>	
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	Fundamental of Sports Science	
	<p>ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>History, definition, important, benefits, body in exercise and sports, relationship between each sport science, and apply sports science in exercise and sports</p>	
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)
	Innovation and Technology in Sports Science	
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบ ดัดแปลงผลิต ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา</p>	

- วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3)**
Sport Nutrition
 สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร
 Macronutrients, micronutrients, period of pre-game during training and competition nutrition, recovery energy nutrition and supplement
- วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)**
Sports Biomechanics
 การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย
 Linear and angular kinematics, force, moments, work power, energy, motion analysis, application of biomechanic in sports and exercise
- วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)**
Sport Medicine
 สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา
 Causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, injury prevention, first aid and rehabilitation Prohibited substance and method
- วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)**
Scientific Principle of Sports
 ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา
 Apply the principles of exercise physiology, science of the body movement, sport biomechanics, sport nutrition, sport psychology, sport medicine, theory and principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program, intensive training to develop athletes

Definition, ideas, theories, significant components of exercise and sports management, organization chart, strategic management, human resources management, marketing management, roles of sports authority as the national organization, policy setting, and the development of strategies for sports and exercise

2.2.2 วิชาชีพเลือก

วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2(1-2-3)
	Personal Trainer	
	หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	
	Principles, techniques and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action	
 วท 081159	 สังคมวิทยาการกีฬา	 2(2-0-4)
	Sociology in Sports	
	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม	
	Principles of sociological concepts and theories applied to explain the phenomenon of sport. Sport with social organization, sports and culture, and sports and social change the association of sport with social institutions	
 วท 083338	 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	 2(1-2-3)
	Exercise Prescription	
	แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้มีปัญหาสุขภาพ	
	Basic concepts of exercise prescription, principles of exercise prescription, exercise prescription for people at each age group and exercise mode prescription for people with health problems	

วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน Resistance Training	2(1-2-3)
	<p>หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้าน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ</p> <p>Principles type of training, Adaptation after resistance training, Design the resistance training program for physical fitness development</p>	
วท 083339	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)
	<p>จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด</p> <p>Objective and benefits of anatomy massage, principles of massage, techniques in massage, courtesy and caution in massage, and massage ethics</p>	
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา Laws and Ethics in Sports	2(2-0-4)
	<p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎีปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี</p> <p>Fundamental concept, meaning, and importance of sport's morals and ethics, theories, philosophy, types, and scope of sport's morals and ethics; factors influencing the development of sport's ethical code; moral and ethical problems in society that confront the sports science professional; morals and ethics codes of good sports science personnel</p>	
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา Coach Competency	2(1-2-3)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา</p>	

Data retrieval, scout, data collection, data storage, data processing, report making, information presentation, analysis of training and competition, and technology in sports for development of training and competition

วท 083343 **การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ** **2(1-2-3)**

Systematic Athlete Development

การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

Performance, physical conditions and skill development at each level of growth development. Application of concepts and theory related to long term development of athletes. Determination of period program for physical fitness training related to sports

วท 073182 **กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ** **3(2-2-5)**

Physical Activity for Wellness

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย

Definition, importance, benefit and type of physical activities; health and wellness in each age, physical activities for individuals, different age and conditions; sedentary lifestyle and physical activity, physical activity assessment, principle of physical activity, planning and organizing of physical activities, environment management for promoting physical activities, and safety principle for physical activities

วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Personality Development for Exercise Leader

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

Principles and concepts of personality development. Image of exercise leader. Developing about personality, communication, assertiveness, attractive, deportment for exercise leader

วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Exercise for Elderly

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for the elderly, principle of exercise, physical change in the elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety

วท 083347 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3)

Aquatic Exercise

ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา

Definition, Principle of aquatic exercise, physical fitness conditioning, water safety, leadership, basic movement in water, type of aquatic exercise for health and athletes

วท 081348

ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน

2(1-2-3)

Basic Movements

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน องค์ประกอบของการเคลื่อนไหว การสอนการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

Basic movement, elements of movement, teaching of basic movement, physical performance, factors that affecting movement and movement analysis

วท 081349

แอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเต้นแอโรบิกแดนซ์

General knowledge of aerobic dance, principles of aerobic exercise, personality and aerobic dance leadership. The ethics for aerobic dance leader. Basic skills and type of aerobic dance. Applied sport science to aerobic dance

วท 081359

โยคะ

2(1-2-3)

Yoga

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ

General knowledge of yoga, principles of yoga, personality and yoga leadership. The ethics for yoga leader. Basic skills and type of yoga. Applied sport science to yoga

2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน

วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย 3(2-2-5)

Exercise Physiology for All Ages

กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ

Mechanism of physiological system. Physiological response and adaptation after exercise, by focusing on children, middle-age and elderly

วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก 3(2-2-5)

Sport Physiology for Specific Training

หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคล หรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของการฝึกความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับสภาพแวดล้อม

Principles of sport physiology for specific training of individual or team athletes including physiology of strength training, endurance training, speed training, power training, agility training, aerobic and anaerobic training, physiology of training and environment

วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา 3(2-2-5)

Sports Specific Biomotor Ability

หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชนิดกีฬาน้อย 1 ชนิดกีฬา

Principles Program and Methods to Develop Body System for Sports Specific Biomotor Ability, at least 1 type of sport

วท 124063 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

Seminar in Sports and Exercise Physiology

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Presentation and discussion on current interesting topics in Sports and exercise physiology

วท 083363 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Case Studies in Sports and Exercise Physiology

การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและ
การนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Study and researches, data collection, data analysis and interpretation,
report writing and presentation in sports and exercise physiology

2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา

พล 032385

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Track and Field Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และ
กติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and
facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill
training, basic rules and regulations of Track and Field

พล 032386

ทักษะกีฬาอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กฎ
และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities;
manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and
regulations of Golf

พล 032388

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กฎ และ
กติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities;
manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules
and regulations of Kurash

พล 032389

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling

พล 032392

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Thai Swor; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Swor skill training, basic rules and regulations of Thai Sword

พล 032393

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Taekwondo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo skill training, basic rules and regulations of Taekwondo

พล 032394

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis

พล 032395

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis

พล 032396

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton

พล 032397

ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

Bowling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Bowling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bowling skill training, basic rules and regulations of Bowling

พล 032398

ทักษะกีฬาปันจักสีลัต

1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat

พล 032399

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque

พล 032400

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing

พล 032401

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai

พล 032402

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling

พล 032403

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Boxing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Boxing skill training, basic rules and regulations of Boxing

- | | | |
|---|--|-----------------|
| พล 032404 | ทักษะกีฬายกน้ำหนัก
Weightlifting Skills | 1(0-2-1) |
| <p>ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Weightlifting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Weightlifting skill training, basic rules and regulations of Weightlifting</p> | | |
| พล 032407 | ทักษะกีฬายิมนาสติก
Gymnastics Skills | 1(0-2-1) |
| <p>ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics</p> | | |
| พล 032408 | ทักษะกีฬาญูโด
Judo Skills | 1(0-2-1) |
| <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาญูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo</p> | | |
| พล 032409 | ทักษะกีฬาญูยิตสู
Jujutsu Skills | 1(0-2-1) |
| <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาญูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูยิตสู กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> | | |

Fundamentals of jujutsu; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, jujutsu skill training, basic rules and regulations of jujutsu

พล 032414

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sport Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Dance Sport; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sport skill training, basic rules and regulations of Dance Sport

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming

พล 032417

ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou)

พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล Woodball Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball</p>		
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด Snooker and Billiards Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Snooker and billiards; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Snooker and billiards skill training, basic rules and regulations of Snooker and billiards</p>		
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance</p>		
พล 032421	ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต E-Sports Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>		

Fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; E-Sports skill training, basic rules and regulations of E-Sports

พล 032423

ทักษะกีฬาคาราเต้-โต

1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา คาราเต้-โต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Karate-Do; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Karate-Do skill training, basic rules and regulations of Karate-Do

พล 042147

ทักษะกีฬากระบี่

1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gabaddi; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gabaddi skill training, basic rules and regulations of Gabaddi

พล 042151

ทักษะกีฬาแชร์บอล

1(0-2-1)

Chairball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of chairball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, chairball skill training, basic rules and regulations of chairball

พล 042150

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Korfball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Korfball skill training, basic rules and regulations of Korfball

พล 042153

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Sepak Takraw

พล 042154

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด

1(0-2-1)

Beach Sepak Takraw Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Beach Sepak Takraw

พล 042155

ทักษะกีฬาเนตบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Netball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Netball skill training, basic rules and regulations of Netball

พล 042156 **ทักษะกีฬาบาสเกตบอล** **1(0-2-1)**

Basketball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball

พล 042158 **ทักษะกีฬาโปโลน้ำ** **1(0-2-1)**

Water Polo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Water polo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Water polo skill training, basic rules and regulations of Water polo

พล 042160 **ทักษะกีฬาฟุตซอล** **1(0-2-1)**

Futsal Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal

- พล 042161** **ทักษะกีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**
Football Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, football skill training, basic rules and regulations of football
- พล 042162** **ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล** **1(0-2-1)**
Rugby Football Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Rugby Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rugby Football skill training, basic rules and regulations of Rugby Football
- พล 042164** **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล** **1(0-2-1)**
Volleyball Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball
- พล 042165** **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด** **1(0-2-1)**
Beach Volleyball Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬา วอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball

พล 042167 **ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม** **1(0-2-1)**

Indoor Hockey Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Indoor Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey

พล 042168 **ทักษะกีฬาแฮนด์บอล** **1(0-2-1)**

Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball

พล 042169 **ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด** **1(0-2-1)**

Beach Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball

- พล 052353** **ทักษะกีฬากระบี่กระบอง** **1(0-2-1)**
Krabi-Krabong Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong
- พล 052354** **ทักษะกีฬาจานร่อน** **1(0-2-1)**
Flying Disc Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of frisbee; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, frisbee skill training, basic rules and regulations of Frisbee
- พล 052358** **ทักษะกีฬาไตรกีฬา** **1(0-2-1)**
Triathlon Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Triathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Triathlon skill training, basic rules and regulations of Triathlon
- พล 052359** **ทักษะกีฬาบริดจ์** **1(0-2-1)**
Bridge Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Bridge; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; Bridge skill training, basic rules and regulations of Bridge

พล 052360	ทักษะกีฬาปฏัจกีฬา Pentathlon Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาปฏัจกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปฏัจกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Pentathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pentathlon skill training, basic rules and regulations of Pentathlon</p>		
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย Bodybuilding Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of bodybuilding; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, bodybuilding skill training, basic rules and regulations of bodybuilding</p>		
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากละดาน Boardgame Skills	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากละดาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากละดาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p> <p>Fundamentals of Boardgame; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, and discipline; Boardgame skill training, basic rules and regulations of Boardgame</p>		
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี Calisthenics	1(0-2-1)
<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี</p>		

พล 072135

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

Fundamentals of Self defense; self defense skill, defensive tactics, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Self Defense skill training

พล 003032

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving and Water Safety

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ หรือ พล 032446 ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ

ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Skills, techniques, rules and basic rules of life saving and water safety. Physical fitness, courtesy and safety in sports, life saving and water safety

พล 073129

ค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Camping

หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม

Principle, signicance, and camping theory ; type of camping, camping activities, advantage of camping, principle of camp running, campinng management, training of campers skills and camp leader

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90)

Preparation for Internship in Sports and Exercise Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Preparation for fields experience in sports and exercise science, independent study, design the innovation of sports and exercise science, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethics for fields of sport, including exercise science

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)

Internship in Sport and Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences. (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise Science in Sports and Exercise Science)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.ประเวท เกษกัน	3-1604-00813-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2548 2538
2	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	3-3101-00023-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา)	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2557 2550 2548
3	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	3-4499-00132-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา)	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2535
4	อาจารย์บุญตา คำชาย	3-4409-00930-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2539
5	อาจารย์ ส.อ.ชยกร พาลสิงห์	1-4409-00023-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555 2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตร จึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการ ฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ เป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทำทางและการเคลื่อนไหวในบางรายวิชา
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ</p>
3. ทักษะด้าน IT	<p>3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยี หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา และในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับ และรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นวิชาเลือก</p> <p>3.2 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ทมวตวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร และสังคม</p> <p>1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. กรณีศึกษา</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. การนำเสนอผลงาน</p>
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย /วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการ ประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดู งาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. สืบเสาะความรู้</p>	<p>4. ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปรายในชั้น เรียน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดย นำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐาน ข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่ สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การอภิปราย (Discussion)</p> <p>2. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>4. กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5. การเรียนแบบสืบเสาะหา ความรู้ (Inquiry)</p> <p>6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)</p> <p>8. แผนผังความคิด (Mind Map)</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานการสะท้อน ความคิดของผู้เรียน</p> <p>2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>5. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบริค (Rubrics)</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา/การมีส่วนร่วม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม</p>	<p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p>	<p>3. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)</p> <p>5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและ การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการ เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคม พหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. โครงการงาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์ จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p> <p>7. การสืบเสาะหาความรู้</p> <p>8. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. การสาธิต</p> <p>11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)</p> <p>6. การนำเสนอผลงาน</p>

2.2 ทมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
<p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2 แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมทางการกีฬา</p>	<p>1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน</p> <p>2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา</p> <p>4. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p>	<p>1. ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียน ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. ประเมินผลจากพฤติกรรม การกล้าแสดงออก ทำความดี และปกป้องคุ้มครองความดี</p>
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้ และเข้าใจในหลักการทางทฤษฎีในสาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2.2 มีความสามารถในการอธิบาย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2.3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในห้องเรียนด้วยวิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอน</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมทางด้านความรู้</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำรายงานโครงการต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาตามหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถคิดสร้างสรรค์องค์ ความรู้และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายในการพัฒนา บุคคลและนักกีฬาได้</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การ ออกกำลังกาย และ นำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพ บุคคลและนักกีฬาได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า สามารถ บริหารจัดการและแก้ปัญหา ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้ ผู้เรียนจัดทำโครงการทางด้าน วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ การออกกำลังกาย</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การแสดง ความ คิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากรายงาน และ โครงการงาน</p>
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลใน สังคม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานใน หน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่ ให้ ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมกำหนดให้มี การแบ่งหน้าที่ และความ รับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ ตามที่ดี</p> <p>2. จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เคารพและเห็นคุณค่าของ ตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความ แตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม รักษาความเป็นไทยและมีความ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และ ความรับผิดชอบ</p> <p>2. ประเมินผลงาน รายงาน การ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้าง การจำลอง หรือ สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินพฤติกรรม การ แสดงออกซึ่งการปรับตัว จาก การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันใน สังคม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
<p>5.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศของสังคมและของโลก</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองาน</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ								
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชาภาษา																	
บังคับ																	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																	
มศ 042014	วาทกรรม	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○			○		●
มศ 043016	การเขียน	●					●	●	○	○							●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี							
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
บังคับ																	
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี				
									4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1					
เลือก																
มศ 012006 ความมั่งคั่งของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
เลือก																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●				●	●		●				
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●		●		●		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี				
															1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●				●		●	●			●			●	
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																
คณิตศาสตร์																
วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●		○			○	
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วิทยาศาสตร์																
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี				
															1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน																			
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 021005	เคมีทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○		●	○		●			○	●		●		○			
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	●	○		○	●		●	○		○	●		●		○			
2.2) กลุ่มวิชาชีพ																			
2.2.1 วิชาชีพ บัณฑิต																			
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●			○	●				●		○				○			
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●			○	●				●		○				○			
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●			●				●				○			
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	●		●	○			●	○	○		●			○	●		

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	○		●	○	●		●		○	○			●	○		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	○		●		○	●	○		●	○		●			○
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา		●			●		●			●				○		
วท 082334	โภชนาการการกีฬา		●		●			●				●				○	
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●			●	○		●		○	●			●			
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	●			●			●			○				○		
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●	○		●		○	●		○		○	●	●			
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	●	○		●	○		●	○		○	○	●		○		
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				○	●			●		○			●		
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	●	○			●	○	●		○	●			●		○	
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	●	○		○		●	●		○	○					●	
2.2.2 วิชาซีพีเลือก																	
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	●	○			●		○		●	●	○				○	
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	●			●			●				●				○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	●			●	○		●	○	○	○	●			○		●
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	●	○		●	○		○		●		○					●
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	●					●			●		○				○	
วท 083339	การนวดทางการกีฬา	○		●	●	○		●		○		●				○	
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์ การกีฬา		●	○	●		○		○	●	○	●			○		
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○	●	○			○	●	●	○			○		
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●					●		○			●		
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●		●		○		○		●			○
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา	●				●		●		○		●				○	
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	●				●	○	●		○		○		●			○
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ		●		●	○		●	○		○	●				○	○
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	○			●				●		○	●		●		○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	○		●	●			●				●				○	
วท 083344.	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	●	○		○	●				●	○		●		○		●
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		○	●				●	○	●			○		●
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	●	○		●	○	○		●	○	●	○	○		○		●
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	○		●		○	●	○	○	●	○				●	
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ	●		○	●	○			●	○	●			○	○		
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	●	○		●	○		●		●		●		●	○		
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์	●	○		○	●				●	○	●			○		●
วท 081359	โยคะ	●	○		○	●				●	○	●			○		●
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน																	
วท 083360	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	●	○		●		○	●	○		●	○		●			○
วท 084361	สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก	●	○		●	○				●	○	●				●	○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 083362	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา	●	○		●	○				●	○	●				●	○
วท 124063	การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●			●			○					●	
วท 083363	การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●				●		○					●	
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา																	
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032388	ทักษะกีฬาคูราซ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032392	ทักษะกีฬาตาบไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032398	ทักษะกีฬาปิงปอง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032404	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032409	ทักษะกีฬายูยิตสู	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032415	ทักษะกีฬาวater polo	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 032417	ทักษะกีฬาซูปรอลงยุค	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032421	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 032423	ทักษะคาราเต้-โต	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042147	ทักษะกีฬากอล์ฟ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042155	ทักษะกีฬาเน็ตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042158	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042162	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052353	ทักษะกีฬากระป๋อง	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052354	ทักษะกีฬาจากรุ่น	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052360	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากกระดาน	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072134	เกมและเกมน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●			●	●	○	○		●	○	○					
พล 073129	ค่ายพักแรม			●	●	●				●	●						
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●	○	●		●	○	○		●	○	●		○	●		○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีทักษะการเป็นผู้นำด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
ปีที่ 2	นักศึกษสามารถนำความรู้ทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ และอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้
ปีที่ 3	นักศึกษสามารถนำหลักการและวิธีการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายมาใช้ในการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย มีจิตบริการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ปีที่ 4	นักศึกษสามารถวิเคราะห์ วางแผน ศึกษา ค้นคว้า วิจัย คิดค้นนวัตกรรม และออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม นำหลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นผู้นำกิจกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะการสื่อสาร ทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์

ความหมาย

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานไม่ เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ

การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

3.2 สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

3.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาคือสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษา คณาจารย์ รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

-๓-

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...

-๕-

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

-๘-

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน
- (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ฌ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ฌ)

-๑๐-

หมวด ๗ การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
 - (ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
 - (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
 - (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
 - (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
 - (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
 - (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์
- (๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้
- (๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย


ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการศึกษา

ให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละ

วิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นที่ไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๗๕๖ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒนะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

๒.๓ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๓.๑ อาจารย์พิมพ์พร เขาวนไผ่พจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
-----------------------------------	----------------------------

๒.๔ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุทรศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
---------------------------------------	------------------

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกร่างหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	กรรมการ
๓.๑.๑๔	อาจารย์ทิวา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์พัฒนชาติตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติศ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษณุ เต็นสมุทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นรินทร์ บุญยั้ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙	อาจารย์บุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์กัณตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์รชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์เบญทิวา สุศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๔ อาจารย์อรรณ...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรณพ ทงดีเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๓๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธินันท์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์	กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ธีรวิทย์ อินติะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๓ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์ชาณุวิทย์ อินทร์ักษ์	กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๕๑ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมาธิการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	
๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุศักดิ์ โสกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณจุชัย	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิดิ์ แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมาธิการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	
๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉน	กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญบัน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

ประธานกรรมการ

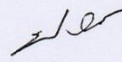
กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปรีวัฒน์ วรณกลาง)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปรินญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๐๘/ ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของกรรการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

- ๒.๑ วิทยากรยกรร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา**
- | | |
|--|---|
| ๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิมนชุลกุล | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๒.๑.๒ นางสมสมร วงศ์จรจิต | สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม |
| ๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
- ๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ**
- | | |
|--|-----------------------|
| ๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชมา วัฒนบุรานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
- ๒.๓ วิทยากรยกรร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา**
- | | |
|-------------------------------|--|
| ๒.๓.๑ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตศรีสะเกษ |

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปปิตร์	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์สุรชัย พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ทิวา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิ้มนรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗	อาจารย์พัฒนชาติตา ศรินัญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๐	อาจารย์กฤษฏ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑	อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม	กรรมการ
๓.๑.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิชญ์ เด่นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยั้ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘	อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรื่องจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์อรรวรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๖ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์ยุพารมณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนตรี จันทมา	กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีระศรี พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๕ อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม	กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชำนาญวิทย์ อินทร์ักษ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมากร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	
๓.๒.๑ อาจารย์กาญจนา รัตนประชากรมย์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บันชูชัย	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรากร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิตี แผลง	กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมากร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	
๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิชาหลักหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุดำเนินวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

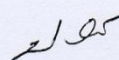
๕.๓ นางอรอุมา ภัคตีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปวิวัฒน์ วรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

บหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science</p> <p>Program in Exercise and Sports Science</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science</p> <p>Program in Sports and Exercise Science</p>	<p>- ปรับคำว่า “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>- ปรับคำว่า “Bachelor of Science” เป็น “Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science”</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>Bachelor of Science (Exercise and Sports Science)</p> <p>B.Sc. (Exercise and Sports Science)</p>	<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)</p> <p>B.Sc. (Sports and Exercise Science)</p>	<p>- ปรับคำว่า “วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Exercise and Sports Science” เป็น “Sports and Exercise Science”</p>
<p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p>	<p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p>	<p>- เหมือนเดิม</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	เหมือนเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต	เหมือนเดิม
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกลุ่มเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 29 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.2.3 วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 2.2.4 วิชาเลือกกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกลุ่มเป็นกลุ่มวิชาชีพ - ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 59 หน่วยกิต - วิชาเลือกแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย ได้แก่ วิชาชีพเลือก วิชาเลือกเฉพาะด้าน และ วิชาเลือกกีฬา
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4.1 กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2.4.2 กลุ่มชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2.4.3 กลุ่มจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2.4.4 กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	- จัดไว้ในกลุ่มวิชาชีพข้อ 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
5. รายวิชาในหลักสูตร	5. รายวิชาในหลักสูตร	- ปรับตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)</p>	
<p>วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 021004 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่างๆ และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 021005 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอรโมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย</p>	<p>วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอรโมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง</p>	<p>วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย</p>	<p>วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท	วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3) กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา	วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 082114 โภชนาการการกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการแข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3) สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่
วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ของชีวกลศาสตร์การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบคิเนติกส์และคิเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนที่ของร่างกายและกีฬา	วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082152 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083153 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนที่ ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนที่ ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท083157 การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา 2(2-0-4) หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	วท 083157 การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทของ องค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082158 การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์ทางการกีฬา 2(2-0-4) ความหมายความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ผลของการเจริญเติบโตที่ มีต่อพัฒนาการและความสามารถทางกลไก และการเคลื่อนไหว และการ ประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083160 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัด โปรแกรมการออกกำลังกายรูปแบบและวิธีการของการออกกำลังกาย การจัด โปรแกรมการออกกำลังกายในวัยต่างๆ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพ	วท 083338 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรม การออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออก กำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหา สุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด ภาย วิทยาศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังใน การนวด และจรรยาบรรณในการนวด	วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด ภายวิทยาศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณใน การนวด	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
สศ 063005 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 2(2-0-4) ศึกษากฎหมายทางการกีฬา ระเบียบและข้อบังคับในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ จริยธรรมทางการกีฬา การสร้างวินัยของบุคลากรกีฬา อาทิตู้บริหาร กีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ปกครอง รวมทั้งวินัยของผู้ชมกีฬา	วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อ พัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083165 การเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี หลักการการฝึกกีฬา และทักษะการฝึกกีฬา คุณลักษณะการ เป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬากับผู้ฝึกสอนกีฬา	วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083168 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3) โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว สาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพ การลดความ เสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมี คุณภาพชีวิตที่ดี	วท 083342 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3) โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพทางกายหรือ สมรรถนะ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่น กีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083170 การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย การตระหนักรู้ ปัจจัยสำคัญของการพัฒนานักกีฬา อย่างเป็นระบบ รูปแบบการพัฒนานักกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย พัฒนาการตามช่วงวัย การพัฒนาความสามารถทางกายและทักษะ องค์ประกอบที่ สำคัญของร่างกาย ความคิด และอารมณ์ ของความเป็นเลิศทางการกีฬา การ กำหนดช่วงของการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเป็นระบบ	วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2(1-2-3) การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะ ยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้ สัมพันธ์กับชนิดกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และ การจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคล และกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วง วัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรม ทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรม ทางกายอย่างปลอดภัย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2(1-2-3) ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 082345 มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083347 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3) ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081348 ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน องค์ประกอบของการเคลื่อนไหว การสอนการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	วท 081349 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้ประกอบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเต้นแอโรบิกแดนซ์	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081359 โยคะ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้สอนโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พัฒนาระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรมการฝึก	วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา 3(2-2-5) หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชนิดกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) การทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวของระบบโครงสร้าง ระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบไหลเวียนโลหิต การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนามการประยุกต์หลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬากับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	วท 124063 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	วท 083363 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย 3(2-2-5) กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก 3(2-2-5) หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคล หรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของการฝึก ความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับสภาพแวดล้อม	<input type="radio"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084176 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน 3(2-2-5) การวิเคราะห์ทางด้าน คิเนติกส์ และคิเนแมติกส์ในการฝึกซ้อม หรือการแข่งขัน วิเคราะห์เกมส์การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรม ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล ารคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา 3(2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083180 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ความหมายและขอบข่ายของคุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬา การจำแนกพฤติกรรม บุคลิกภาพทางการกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการกีฬาในการประเมิน และวิเคราะห์ความจำเป็นให้เหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา 3(3-0-6) ความหมายและขอบข่าย รูปแบบ กระบวนการ ช่วงของการจำแนก และการทดสอบการจำแนกคุณลักษณะพรสวรรค์สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคในการให้คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083184 หลักและการประเมินภาวะโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะทาง โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินภาวะ โภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084185 การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาสภาวะทางโภชนาการ การกำหนดโปรแกรมอาหาร สำหรับนักกีฬา และผู้ออกกำลังกายทั่วไป และผู้ที่มีน้ำหนักตัวผิดปกติ	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาโภชนาการกับนักกีฬาและผู้ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมบริโภค อาหารที่พึงประสงค์ การประเมินผล และกรณีศึกษา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031319 กรีฑา 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา กฏ และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041075 กาบัตตี 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากาบัตตี การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกกาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกาบัตตีเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 042147 ทักษะกีฬากาบัตตี 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬากาบัตตี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	<p>พล 042151 ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 051335 กีฬาและการเล่นพื้นบ้านไทย 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>พล 072132 การเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041078 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031320 ซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาซอฟท์เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินซอฟท์เทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031313 ดำน้ำ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊วคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031310 เทควันโด 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊วคำอธิบายรายวิชา ● แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031299 เทนนิส 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊วคำอธิบายรายวิชา ● แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041069 บาสเกตบอล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031301 แบดมินตัน 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031314 ปันจักสีลัต 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปันจักสีลัต การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันจักสีลัตเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032398 ทักษะกีฬาปันจักสีลัต 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	<p>พล 042158 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031315 ปันหน้าผา 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปันหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปันหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันหน้าผาเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031302 เปตอง 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041071 ฟุตซอล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041070 ฟุตบอล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031303 มวยไทย 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031304 มวยปล้ำ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031305 มวยสากล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031321 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยกน้ำหนักเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032404 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031306 ยิงธนู 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนูเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031307 ยิงปืน 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืนเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031322 ยิมนาสติก 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032407 ทักษะกีฬา ยิมนาสติก 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬา ยิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา ยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031308 ยูโด 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยูโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032408 ทักษะกีฬา ยูโด 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬา ยูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา ยูโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 051336 โยคะ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา โยคะ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกโยคะ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินโยคะเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 041076 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกรักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>พล 042162 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031312 เรือพาย 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเรือพาย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031298 ลีลาศ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท</p>	<p>พล 032414 ทักษะกีฬาลีลาศ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภของกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032417 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041072 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกวอลเลย์บอล กฎ และกติกการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินว่ายน้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึก</p>	<p>พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา แอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041077 ฮอกกี้ 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึก</p>	<p>พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 041074 แฮนด์บอล 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึก</p>	<p>พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 052353 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกการแข่งขัน เบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032387 ทักษะกีฬาขี่ม้า 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032423 ทักษะกีฬาคาราเต้-โต 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 042150 ทักษะกีฬาสอร์ทบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสอร์ทบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสอร์ทบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052354 ทักษะกีฬาจากร่อน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจากร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจากร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 042154 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032392 ทักษะกีฬาตาบไทย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาตาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาตาบไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052358 ทักษะกีฬาไตรกีฬา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 042155 ทักษะกีฬาเนตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052359 ทักษะกีฬาบริดจ์ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052360 ทักษะกีฬาปัญญากีฬา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญญากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญญากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 052362 ทักษะกีฬาเพาะกาย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052367 ทักษะกีฬาหมากกระดาน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากกระดาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากกระดาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 072131 การบริหารประกอบดนตรี 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ทำ การบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและ แนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะการบริหารประกอบดนตรี	<input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032400 ทักษะกีฬาฟันดาบ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 032409 ทักษะกีฬายูยิตสู 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042165 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032418 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 032420 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032421 ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 042165 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 072133 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 072134 เกมและเกมนำ 2(1-2-3) ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ	<input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว	<input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 073129 ค่ายพักแรม 2(1-2-3) หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัด กิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการ เป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีวะ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้าน วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีวะวิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและกีฬา	วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีวะ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จาก การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง(วิชาที่ต้องสอบผ่าน มาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์การออกกำลัง กายและกีฬา)	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.ประเวท เกษกัน

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1604-00813-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2556
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ	2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Pravet Ketkan (2017). **The effects of hula-hoop exercisc on Hemogobin AIC Level and Health Related Physical Fitness in Type 2 Daibetes Mellitus Patients.** PEIC 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 P. 100-107

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2018). **The Effects of Complex Training on Explosive Strength and Anaerobic Capacity 142 in Volleyball Players.** *Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference.* 19- 21 August, Bangkok : Institute of Physical Education, P. 142-146.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3(2-2-5) |
| 4. การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย | 2(0-4-2) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์			
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-3101-00023-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา			
คุณวุฒิ				
ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ 2557
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2548

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nakrob Tongdaeng, Natthasith Suwannawath, Nikorn Seelae, Nirun Boonying, PhornpotChainok, (2017). **A Kinematical Comparison of Two Difference Preparation Pattern of Pencak Silat Kicking Techniques**. International Conference on Sport Management 2017 (ICSM 2017) 14-15th September 2017 Main theme The Role of Sport Management in developing of the Global Sport Industry Ton Duc Thang UniversityHochiminh City, Vietnan, P. 495-498.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2(1-2-3) |
| 3. การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | 2(1-2-3) |
| 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | 5(350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 13 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล			
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-4499-00132-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา			
คุณวุฒิ				
ปริญญาโท	ศษ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ศษ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2535

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). **The Effects of Hola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 – 30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2018). **The Effects of Complex Training on Explosive Strength and Anaerobic Capacity 142 in Volleyball Players.** *Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference.* 19- 21 August, Bangkok : Institute of Physical Education, P. 142-146.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะกีฬาว่ายน้ำ | 1(0-2-1) |
| 2. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 2(1-2-3) |
| 3. สังคมวิทยาการกีฬา | 2(2-0-4) |
| 4. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 19 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์บุญตา คำชาย

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-4409-00930-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2549

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). **The Effects of Hola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2018). **The Effects of Complex Training on Explosive Strength and Anaerobic Capacity 142 in Volleyball Players.** *Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference.* 19- 21 August, Bangkok : Institute of Physical Education, P. 142-146.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(2-0-4) |
| 2. การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | 2(1-2-3) |
| 3. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2(1-2-3) |
| 4. การนวดทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 5. การนวดเพื่อสุขภาพ | 2(1-2-3) |
| 6. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ สิบเอก ชยกร พาลสิงห์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-4409-00023-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	บธ.บ.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). **The Effects of Hoola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2018). **The Effects of Complex Training on Explosive Strength and Anaerobic Capacity 142 in Volleyball Players.** *Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference.* 19- 21 August, Bangkok : Institute of Physical Education, P. 142-146.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. แอโรบิกแดนซ์ | 2(1-2-3) |
| 2. โยคะ | 2(1-2-3) |
| 3. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 8 ปี